

## Аннотация дисциплины Б.1.1.2 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Становление российской государственности
3. Становление древнерусского государства в контексте мировой истории
4. Средневековые цивилизации Запада и Востока
5. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности.
6. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
7. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
8. Россия в начале XVIII в. Реформы Петра I. Северная война.
9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
10. Российская империя и мир в XIX веке
11. Российская империя в 1900-1914 гг.
12. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение
13. Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства
14. СССР во второй мировой войне.
15. Международная ситуация в конце 40-х-начале 60-х гг. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
16. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР
17. Россия в 1990-е гг.
18. Россия в XXI в.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, информационные.